(নমুনা ছক)

* সফটকপি NikoshBan ফন্টে লেখার অনুরোধসহ

 বিদ্যালয়ের নাম :

 প্রধান শিক্ষকের নাম :

 প্রধান শিক্ষকের মোবালই নম্বর :

 ই-মেইল :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| বিদ্যালয়ের অবস্থান সংক্রান্ত তথ্য | জেলা ও উপজেলা সদর থেকে বিদ্যালয়ের দূরুত্ব | নিকটবর্তী মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের দূরুত্ব | বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৬ষ্ঠ-১০ম | বিদ্যালয়ের শিক্ষক সংখ্যা | গত তিন বছরের এস.এস.সি পাশের হার | পি.বি.এম,আই সাস ক্যাটাগরি | বিদ্যালয়ের অবকাঠামের সংক্রান্ত তথ্য | বিদ্যালয়ের নিজস্ব জমির পরিমাণ | বিদ্যালয়ে যাতায়াতের মাধ্যম | মন্তব্য |
| উপজেলা | ইউনিয়ন | চর/বিলুপ্ত ছিটমহল | মৌজা | জেলা | উপজেলা | ছাত্র | ছাত্রী | মোট | পুরুষ | মহিলা | মোট | ২০১৭ | ২০১৮ | ২০১৯ | শ্রেণি কক্ষের সংখ্যা | হোস্টেল আছে কিনা | হোস্টেল থাকলে আসন সংখ্যা | হোস্টেল থাকলে বসবাস কারীর সংখ্যা |
| (১) | (২) | (৩) | (৪) | (৫) | (৬) | (৭) | (৮) | (৯) | (১০) | (১১) | (১২) | (১৩) | (১৪) | (১৫) | (১৬) | (১৭) | (১৮) | (১৯) | (২০) | (২১) | (২২) | (২৩) | (২৪) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনের লক্ষ্যে তথ্যছক

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| জেলা | উপজেলা | জনসংখ্যা | জনসংখ্যাসংখ্যারঘনত্ব | প্রাথমিকবিদ্যালয়েরসংখ্যা(সরকারি+বেসরকারি) | প্রাথমিকবিদ্যালয়েরশিক্ষার্থীসংখ্যা (1ম-5ম শ্রেণি) | প্রাথমিকবিদ্যালয়েরশিক্ষকসংখ্যা | মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের সংখ্যা(সরকারি+বেসরকারি) | মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী সংখ্যা(6ষ্ঠ-10ম শ্রেণি) | মাধ্যমিক বিদ্যালয়েরশিক্ষক সংখ্যা | মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে বিদ্যমান হোস্টেল তথ্য | মন্তব্য |
| বালক | বালিকা | সহ.শিক্ষা | মোট | ছাত্র | ছাত্রী | মোট | পুরুষ | মহিলা | মোট | বিদ্যমান হোস্টেল সংখ্যা | বিদ্যামান হোস্টেলে আসন সংখ্যা | হোস্টেলে অবস্থানকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |