



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২১ - জুন ৩০, ২০২২

সূচিপত্র

| | |
|---|----|
| দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র | ৩ |
| প্রস্তাবনা | ৪ |
| সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি | ৫ |
| সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) | ৬ |
| সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা | ৭ |
| সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | ১৭ |
| সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক | ১৮ |
| সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | ২২ |
| সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ | ২৩ |

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

বিগত ০৩ বছরে মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভকেশনাল এবং দাখিল-ভকেশনাল, কারিগরি-ট্রেড, ব্রেইল পদ্ধতির প্রায় ৭৪ কোটি পাঠ্যপুস্তক বিনামূল্যে বিতরণ করা হয়েছে। একই সময়ে প্রায় ৮৫ লক্ষ শিক্ষার্থীকে উন্নয়ন খাত হতে উপবৃত্তি এবং পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে নতুন ৫লক্ষ ৪০ হাজার শিক্ষার্থীর মধ্যে রাজস্বখাত হতে মেধাবৃত্তি প্রদান করা হয়েছে। বিগত ০৩ বছরে ৩০২টি বেসরকারি কলেজ, ১২টি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ ও ৩২৭টি মাধ্যমিক বিদ্যালয় জাতীয়করণ করা হয়েছে। তাছাড়া ৬৫৭টি স্কুল ও ১০৭টি কলেজকে নতুন এমপিওভুক্তকরণ, ৮৪৭টি স্কুল ও ১১৭টি কলেজের এমপিও-র স্তর পরিবর্তন করা হয়েছে। অফলাইন এবং অনলাইনে ৫ লক্ষ-এর অধিক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও অন্যান্য শিক্ষা সংশ্লিষ্টদের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। তাছাড়া বিগত তিন বছরে অধিদপ্তরে ই-নথি কার্যক্রম জোরদারকরণ, অধিদপ্তরের রাজস্ব এবং উন্নয়ন উভয় খাতে ক্রয় কার্যক্রমে ইজিপি পদ্ধতির ব্যবহার সম্প্রসারণ, ডিজিটাল হাজিরা ব্যবস্থার প্রবর্তন, মনিটরিং ব্যবস্থাপনার আধুনিকায়নে ডিজিটাল মনিটরিং সিস্টেম (DMS) অ্যাপস চালুকরণ, শুদ্ধাচার এবং ইনোভেশন কার্যক্রম জোরদারকরণ, মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে পাঠদানের সুযোগ সম্প্রসারণসহ নানামুখী কার্যক্রমে এ অধিদপ্তর সম্পৃক্ত হয়েছে। ‘মুজিব বর্ষ’ উপলক্ষ্যে ‘Project Based Experiential Learning’ এর অংশ হিসেবে অধিদপ্তরাধীন দেশের প্রায় সকল বিদ্যালয়ের সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে “বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ও মুক্তিযুদ্ধকে জানি” বিষয়ে স্থানীয় মুক্তিযোদ্ধাগণের সাক্ষাৎকার ভিডিওচিত্রের মাধ্যমে ধারণ করা হয়েছে। কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমন পরিস্থিতিতে প্রায় ৫০লক্ষ অনলাইন ক্লাশ, এবং সংসদ টিভির মাধ্যমে প্রায় ১৭০০ ক্লাশ গ্রহণ ও সম্প্রচার করা হয়েছে। পরিবর্তিত পরিস্থিতির প্রেক্ষাপটে সম্প্রতি পুষ্টি বিষয়ক এবং মানসিক স্বাস্থ্য বিষয়ক প্রশিক্ষণ চালু করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

করোনা ভাইরাস (কোভিড-১৯)’র প্রভাবে সকলের জন্য শিক্ষার সমসুযোগ বিদ্যমান রাখা, প্রশিক্ষণের মাধ্যমে যোগ্যতা বৃদ্ধি, শিক্ষা প্রশাসন শক্তিশালীকরণ, অনার্স/মাস্টার্স কলেজগুলোতে প্রয়োজনীয় সংখ্যক পদসৃজন, পদসোপান সৃষ্টি, অধিদপ্তরের কর্মকর্তা-কর্মচারী নিয়োগবিধি সংশোধন, শূন্যপদ পূরণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন, ১২’শ শ্রেণি পর্যন্ত মাধ্যমিক শিক্ষা কার্যক্রম সম্প্রসারণ, জেডার সমতা নিশ্চিতকরণের জন্য কার্যকর পদক্ষেপ গ্রহণ, অধিক সংখ্যক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এমপিও’র আওতায় আনয়ন, প্রতি উপজেলায় জাতীয়করণকৃত স্কুল ও কলেজে পদসৃজন, ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সরকারের নির্বাচনী ইশতেহার-২০১৮, প্রেক্ষিত পরিকল্পনা ২০২১-২০৪১, অষ্টম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা ২০২১-২০২৫, বাংলাদেশ ব-দ্বীপ পরিকল্পনা ২১০০, টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট ২০৩০, এসডিজি-৪ এবং জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর আলোকে অগ্রাধিকারভিত্তিক কার্যক্রম চিহ্নিতকরণ ও বাস্তবায়ন। শিক্ষার্থীদের পুষ্টি এবং মানসিক স্বাস্থ্য সুরক্ষার পাশাপাশি অগ্রসর/অনগ্রসর (হাওর, চর, পার্বত্য, ছিটমহল) এলাকায় শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ, কার্যকরভাবে অনলাইন ক্লাশ ও এমএমসি চালু রাখা। শিক্ষা প্রশাসনে নিয়োগ, পদোন্নতি, বদলি, প্রশিক্ষণ, এমপিও, ভর্তি, টেন্ডার ও অন্যান্য সেবা অন-লাইনে প্রদানের পরিধি বৃদ্ধি করা, জাতীয়করণকৃত স্কুল-কলেজসমূহে শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পদসৃজন, সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব, মাল্টিমিডিয়া শ্রেণিকক্ষ স্থাপন, সরকারি কলেজসমূহে প্রয়োজনীয় সংখ্যক পদ সৃষ্টি করা।

২০২১-২২ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ
- কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখার লক্ষ্যে ডিজিটাল মাধ্যমে ২৫ লক্ষ ক্লাশ গ্রহণ।
- পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শতভাগ শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি বিতরণ
- সংখ্যালঘু সম্প্রদায়, তফসিলী (হিন্দু)/ বৌদ্ধ/খ্রীষ্টান/সশস্ত্র বাহিনী/প্রতিবন্ধী/উপজাতীয় (ক্ষুদ্র গু-গোষ্ঠী) শিক্ষার্থীদের মধ্যে যোগ্য ও নির্বাচিত সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২১ সালের জুন মাসের ২৪ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা পর্যায়ে মানসম্মত শিক্ষা

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সাধারণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিনির্ভর শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে সমতাভিত্তিক, নৈতিকতাসমৃদ্ধ ও দেশপ্রেমিক দক্ষ মানবসম্পদ তৈরি।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন, ক্ষুদ্র গৃহ-গোষ্ঠি এবং ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠিসহ সকলের জন্য সমতাভিত্তিক, ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা নিশ্চিতকরণ
২. প্রশাসনিক ও মনিটরিং ব্যবস্থাপনা জোরদারকরণ
৩. শিক্ষক/কর্মকর্তা/ কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান
৪. শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নের লক্ষ্যে প্রকল্প/প্রোগ্রাম বাস্তবায়নে গতিশীলতা বৃদ্ধি

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার ও শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রম বাস্তবায়ন, নীতিমালা প্রণয়ন ও সংস্কার;
২. মাধ্যমিক থেকে উচ্চ শিক্ষা পর্যন্ত (বিশ্ববিদ্যালয় ও মাদ্রাসা ব্যতীত) শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা, শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, নীতিমালা প্রণয়ন, বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণ;
৩. শিক্ষার সম্প্রসারণ, উন্নয়ন ও সমতাকরণে প্রয়োজনীয় প্রকল্প/প্রোগ্রাম/স্কীম প্রণয়ন, অনুমোদনের ব্যবস্থা গ্রহণ, বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন;
৪. জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০-এর আলোকে ভবিষ্যৎ কর্মকৌশল নির্ধারণ ও বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি প্রণয়ন ;
৫. মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিতকল্পে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও সংশ্লিষ্টগণের প্রশিক্ষণ প্রদান;
৬. বেসরকারি স্কুল ও কলেজের শিক্ষক, কর্মকর্তা কর্মচারীদের বেতন-ভাতা খাতের ব্যয় নির্বাহের জন্য বাজেট প্রণয়ন ও অর্থ ছাড়করণ ;
৭. অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরের আওতাধীন সকল কর্মকর্তা কর্মচারী নিয়োগ, বদলি, পদোন্নতি, সিলেকশন গ্রেড প্রদান, অবসর প্রাপ্তিমূলক ছুটি মঞ্জুরসহ নানাবিধ কার্যক্রম সম্পাদন ;
৮. শিক্ষা ক্যাডারের কর্মকর্তাদের বার্ষিক গোপনীয় প্রতিবেদন সংগ্রহ/সংরক্ষণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যাবলি ও ব্যবস্থাপনা তদারকীকরণ, শিক্ষার মান উন্নয়নের জন্য সকল স্তরের শিক্ষকগণের দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ;
৯. অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন অফিস ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের রাজস্ব ও উন্নয়ন খাতের বাজেট প্রণয়ন, ব্যয় মঞ্জুরী প্রদান ও হিসাবরক্ষণ
১০. সরকারের বিভিন্ন বিভাগের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা ও সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কাজের সমন্বয় সাধন

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | একক | প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা ২০২১-২২ | প্রক্ষেপণ | | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম | উপাত্তসূত্র |
|--|---------------------------------------|-------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|-----------|---|---|
| | | | | | | ২০২২-২০২৩ | ২০২৩-২০২৪ | | |
| মাধ্যমিক স্তরের স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা বৃদ্ধি | স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার | শতকরা | ৭৭.৭১ | | ৬৯.২০ | ৭০.০০ | ৭০.৮০ | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় | মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| ২০২৪ সালের মধ্যে মাধ্যমিক স্তরে বারে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস | বারে পড়া শিক্ষার্থীদের হার | শতকরা | ৩৪.৪৯ | | ৩৩.০৫ | ৩২.০০ | ৩০.৯৫ | স্থানীয় সরকার বিভাগ, মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয় এবং জননিরাপত্তা বিভাগ | মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| ২০২৪ সালের মধ্যে উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা বৃদ্ধি (জিইআর) | কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার | শতকরা | ৩৭.৮৭ | | ৩৯.৮৫ | ৪০.৫০ | ৪১.১৫ | স্থানীয় সরকার বিভাগ এবং জননিরাপত্তা বিভাগ | মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে বারে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস | বারে পড়া শিক্ষার্থীদের হার | শতকরা | ২০.০১ | | ১৯.৫৪ | ১৮.০০ | ১৬.৫০ | স্থানীয় সরকার বিভাগ, মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয় এবং জননিরাপত্তা বিভাগ | মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের সমতা (জেন্ডার সমতা নিশ্চিতকরণ ও নারীর ক্ষমতায়ন) | ছাত্র-ছাত্রীদের অনুপাত (ছাত্র:ছাত্রী) | শতকরা | ৪৫.২:৫৪.৮ | | ৫০:৫০ | ৫০:৫০ | ৫০:৫০ | স্থানীয় সরকার বিভাগ, মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয় এবং জননিরাপত্তা বিভাগ | মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

| কর্মসম্পাদনের ক্রেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্রেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ |
|---|-----------------------------|---|--|-------------|-------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| [১] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন, ক্ষুদ্র গু-গোষ্ঠী এবং ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠীসহ সকলের জন্য সমতাভিত্তিক, ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা নিশ্চিতকরণ | ২৩ | [১.১] এনাসিটিবি হতে প্রাপ্ত মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভকেশনাল, দাখিল-ভকেশনাল, কারিগরি-ট্রেড ও ব্রেইল পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ [১.২] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে ঘোষিত নতুন মেধাবৃত্তি বিতরণ [১.৩] যোগ্য ও নির্বাচিত সংখ্যালঘু সম্প্রদায়, তফসিলী (হিন্দু)/ বৌদ্ধ/খ্রীষ্টান/শস্য বাহিনী/প্রতিবন্ধী/উপজাতীয় (ক্ষুদ্র গু-গোষ্ঠী) শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি বিতরণ | [১.১.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক [১.২.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী [১.৩.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | সমষ্টি | শতকরা | ৪ | ১০০ | ১০০ | ১০০% | ৯৫% | ৮৫% | ৭৫% | ৬০% | ১০০ | ১০০ |
| | | | | সমষ্টি | শতকরা | ৩ | ১০০ | ১০০ | ১০০% | ৯৩% | ৮৫% | ৭৫% | ৬০% | ১০০ | ১০০ |

এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্রেত্র

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ |
|---|-----------------------------|--|--|-------------|--------|------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | |
| | | [১.৪] ডিজিটাল (অনলাইন এবং মাল্টিমিডিয়া) মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণ | [১.৪.১] গৃহীত ক্লাশ | সমষ্টি | লক্ষ | ৩ | ২৪ | ২৫ | ২২ | ২০ | ১৭ | ১৫ | ৪০ | ৪২ |
| | | [১.৫] সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে নতুন একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও খেলাধুলা সামগ্রী বিতরণ | [১.৫.১] ২৪৮টি বিদ্যালয়ে নির্মিত একাডেমিক ভবন | সমষ্টি | শতকরা | ১ | | ১৫ | ১২ | ৮ | ৬ | ৩০ | ৩০ | ৩০ |
| | | [১.৬] ১৭৬টি সরকারি কলেজে ভৌত অবকাঠামোগত উন্নয়ন | [১.৬.১] নির্মিত একাডেমিক ভবন | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | | ১৫ | ১২ | ৭ | ৬ | ৮ | ৯৬ | ৭৯ |
| | | [১.৭] ঢাকার সল্লিকটে ১০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন | [১.৭.১] অধিগ্রহণকৃত জমি [১.৭.২] ভূমি উন্নয়নকৃত প্রতিষ্ঠান | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | ২ | ৪ | ৩ | ২ | ১ | ৮ | ২ | ২ |
| | | [১.৮] ৯টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে ভূমি অধিগ্রহণ ও ভবন নির্মাণ | [১.৮.১] অধিগ্রহণকৃত ভূমি [১.৮.২] ভবন নির্মাণের জন্য আধ্বনিকৃত ও মূল্যায়নকৃত দরপত্র | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | ১ | ৪ | ৩ | ২ | ১ | ৮ | ২ | ২ |
| | | [১.৯] ন্যাশনাল একাডেমি ফর অর্জিম এ্যান্ড নিউরো ডেভেলোপমেন্টাল ডিজিএবিএলিটি (NAAND) প্রকল্পের মাধ্যমে অর্জিমিক শিশুদের সুযোগ সম্প্রসারণ | [১.৯.১] NAAND এর ভবন নির্মাণ কাজ শুরু [১.৯.২] সৃজিত পদ | তারিখ | তারিখ | ১ | | ৩১.০৫.২২ | ১৫.০৬.২২ | ৩০.০৬.২২ | | | | |
| | | | | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | | ৬২ | ৫৫ | ৫০ | ৪৫ | ৪০ | | |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ |
|---|-----------------------------|--|--|-------------|--------|------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | [১.১০] ৭০টি পোস্ট গ্রাজুয়েট কলেজ উন্নয়ন | [১.১০.১] ক্রয়কৃত আসবাবপত্রের প্যাকেজ | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | ৮ | ১ | ৭ | ৬ | ৫ | ৪ | ৩ | | |
| | | | [১.১০.২] ক্রয়কৃত বই-পুস্তক ও রেফারেন্স ম্যাটেরিয়ালের প্যাকেজ | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | | ১ | ১ | | | | | | |
| [২] প্রশাসনিক ও মনিটরিং ব্যবস্থাপনা জোরদারকরণ | ২১ | [২.১] ইজিপি বাস্তবায়ন | [২.১.১] আহ্বানকৃত দরপত্রের ক্রয়কার্যের মূল্য | সমষ্টি | কোটি | ২ | ১.৩০ | ১.৫০ | ১.৮০ | ১.৫০ | ১.২৫ | ১.১০ | ১.০০ | ২.০০ | ২.২০ |
| | | [২.২] একাডেমিক সুপারভিশন, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/অফিস পরিদর্শন | [২.২.১] প্রণয়নকৃত প্লিবিএম প্রতিবেদন | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ১২ | ১২ | ৬ | ৫ | ৪ | ৩ | ২ | | |
| | | [২.৩] পদোন্নতির লক্ষ্যে বিসিএস (সামান্য শিক্ষা) ক্যাডার কর্মকর্তাদের জেষ্ঠ্যতা তালিকা প্রণয়ন ও মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরণ | [২.২.২] পরিদর্শনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/ অফিস | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ৪২০১ | ১২২৯ | ১৩০০ | ১১০০ | ৯০০ | ৮০০ | ৭০০ | ৫০০০ | ৬০০০ |
| | | | [২.৩.১] প্রেরিত পদোন্নতির প্রস্তাব | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | | ১ | ২ | ১ | | | | ২ | ২ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ | | | | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ |
|---|---|-----------|---|-------------|-------|------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | | |
| | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | |
| | | | [২.৩.২] সহযোগী অধ্যাপক পর্যায়ের কর্মকর্তাদের প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা | তারিখ | তারিখ | ২ | ১৮.০৮.২০ | ২০.০৬.২২ | ৩০.০৬.২২ | | | ২০.০৩.২৩ | ২০.০৩.২৪ |
| | | | [২.৩.৩] সহকারী অধ্যাপক পর্যায়ের কর্মকর্তাদের প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা | তারিখ | তারিখ | ২ | ২০.০২.২০ | ২৫.০৬.২২ | ৩০.০৬.২২ | | | ২০.০৩.২৩ | ২০.০৩.২৪ |
| | | | [২.৩.৪] প্রভাষক পর্যায়ের কর্মকর্তাদের প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা | তারিখ | তারিখ | ২ | ০৮.০৬.২০ | ২৮.০৬.২২ | ৩০.০৬.২২ | | | ২০.০৩.২৩ | ২০.০৩.২৪ |
| | [২.৪] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের সহকারী শিক্ষক, সিনিয়র সহকারী শিক্ষক, প্রধান শিক্ষক, সহকারী প্রধান শিক্ষক, সহকারী জেলা শিক্ষা অফিসার ও জেলা শিক্ষা অফিসারগণের পদোন্নতির লক্ষ্যে জেষ্ঠ্যতা তালিকা প্রণয়ন | | [২.৪.১] সহকারী শিক্ষকগণের পদোন্নতির লক্ষ্যে প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা | তারিখ | তারিখ | ২ | | ২০.০৬.২২ | ৩০.০৬.২২ | | | ২০.০৩.২৩ | ২০.০৩.২৪ |
| | | | [২.৪.২] সিনিয়র সহকারী শিক্ষকগণের প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা | তারিখ | তারিখ | ২ | | ২৪.০৬.২২ | ৩০.০৬.২২ | | | ২০.০৩.২৩ | ২০.০৩.২৪ |
| | | | [২.৪.৩] সহকারী প্রধান শিক্ষক, সহকারী জেলা শিক্ষা অফিসারগণের প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা | তারিখ | তারিখ | ২ | | ২৮.০৬.২২ | ৩০.০৬.২২ | | | ২০.০৩.২৩ | ২০.০৩.২৪ |
| | | | [২.৪.৪] প্রধান শিক্ষক, জেলা শিক্ষা অফিসারগণের প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা | তারিখ | তারিখ | ১ | | ৩০.০৬.২২ | | | | ২০.০৩.২৩ | ২০.০৩.২৪ |

| কর্মসম্পাদনের ক্রেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্রেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ |
|--|-----------------------------|---|--|-------------|--------|------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| [৩] শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান | ১৪ | [৩.১] এপিএ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান [৩.২] কর্মকর্তাদের ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান [৩.৩] কর্মচারীদের ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান [৩.৪] শুল্কচার বাস্তবায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান [৩.৫] ইনোভেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান | [৩.১.১] এপিএ বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারী [৩.২.১] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা [৩.৩.১] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী [৩.৪.১] শুল্কচার বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারী [৩.৫.১] ইনোভেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারী | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ৭৬৭ | ৫০৪ | ৫৫০ | ৫০০ | ৪৫০ | ৪০০ | ৬০০ | ৬০০ |
| [৪] শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নের লক্ষ্যে/প্রোগ্রাম বাস্তবায়নে গতিশীলতা বৃদ্ধি | ১২ | [৩.৬] সেবা সহজিকরণ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান [৩.৭] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষকগণকে বি.এড প্রশিক্ষণ প্রদান [৪.১] প্রকল্প ধারণাপত্র তৈরি করে মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ | [৩.৬.১] সেবা সহজিকরণ বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারী [৩.৭.১] বি.এড প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক [৪.১.১] প্রেরিত ধারণাপত্র | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ৬০ | ৮০ | ৭৫ | ৭০ | ৬৫ | ৬০ | ৩৫০ | ৩৫০ |
| | | | | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ৩১৬ | ১৫০ | ১৬০ | ১২০ | ১০০ | ৯০ | ৩০০ | ৩০০ |
| | | | | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | | ৪ | ৩ | ২ | ১ | | ৬ | ৬ |

এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্রেত্র

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ |
|---|-----------------------------|---|-------------------------------------|-------------|--------|------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | |
| | | [৪.২] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুমোদন | [৪.২.১] অনুমোদনকৃত ক্রয় পরিকল্পনা | তারিখ | তারিখ | ২ | | ১৫.১১.২১ | ৩০.১১.২১ | ১৫.১২.২১ | ৩০.১২.২১ | ১৫.০১.২২ | ১৫.০৯.২৩ | ১৫.০৯.২৪ |
| | | [৪.৩] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের পিআইসি সভা আহ্বান | [৪.৩.১] আহ্বানকৃত পিআইসি সভা | সংখ্যা | সংখ্যা | ২ | ১৭ | ১৮ | ১৫ | ১৩ | ১১ | ১৯ | ২০ | ২০ |
| | | [৪.৪] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের এডিপি/আরএডিপি সভা আহ্বান | [৪.৪.১] আহ্বানকৃত এডিপি/আরএডিপি সভা | সংখ্যা | সংখ্যা | ২ | ৩ | ৪ | ৩ | ২ | ১ | | ৬ | ৬ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ |
|---|-----------------------------|--|-----------------------------|-------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | [৪.৫] প্রকল্পসমূহের অগ্রগতি সংশ্লিষ্ট (আর্থিক+বাস্তব) চারটি প্রতিবেদন [আইএমইডি/০৫, প্রকল্পের মাসিক অগ্রগতি, সারসংক্ষেপ প্রতিবেদন, প্রকল্পের ক্রয় পরিকল্পনার সংক্ষিপ্ত প্রতিবেদন) মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ | [৪.৫.১] প্রেরিত প্রতিবেদন | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | ১২ | ৯ | ১০০ | ৭ | ৫ | ৪ | ১২ | ১২ | ১২ |
| | | [৪.৬] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পের অগ্রগতি সংশ্লিষ্ট আইএমইডি/০৫ প্রতিবেদন আইএমইডি ও পরিকল্পনা কমিশনে প্রেরণ | [৪.৬.১] প্রেরিত প্রতিবেদন | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | ১২ | ৯ | ১০০ | ৭ | ৫ | ৪ | ১২ | ১২ | ১২ |
| | | [৪.৭] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পের অগ্রগতি সংশ্লিষ্ট আইএমইডি/০৩ (ত্রৈমাসিক) প্রতিবেদন আইএমইডি ও পরিকল্পনা কমিশনে প্রেরণ | [৪.৭.১] প্রেরিত প্রতিবেদন | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | | ৭ | ৮ | ৭ | ১ | | | ৬ | ৬ |
| | | [৪.৮] মন্ত্রিপরিষদ বিভাগের নির্ধারিত ছকে বায় বিবরণী প্রেরণ | [৪.৮.১] প্রেরিত বায় বিবরণী | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | ১২ | ৯ | ১০০ | ৭ | ৬ | ৫ | ১২ | ১২ | ১২ |

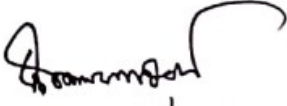
| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২২ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ | |
|---|--------------------------------|--|--|----------------|------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------|-------|-------------|-------------------------|------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | | | অসাধারণ উত্তম | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | | |
| সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ | | [১.১] শূদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.১.১] শূদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিত | প্রাপ্ত নম্বর | ১০ | | | | | | | | | | |
| | | [১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.২.১] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিত | প্রাপ্ত নম্বর | ১০ | | | | | | | | | | |
| | | [১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিত | প্রাপ্ত নম্বর | ৪ | | | | | | | | | | |
| | | [১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিত | প্রাপ্ত নম্বর | ৩ | | | | | | | | | | |
| | | [১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিত | প্রাপ্ত নম্বর | ৩ | | | | | | | | | | |
| | | | ৩০ | | | | | | | | | | | | | |

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়- হিসেবে মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



মহাপরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা

২৭. ০৬. ২১

তারিখ:



সচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

২৭/৬/২০২১

তারিখ:

সংযোজনী-১

| ক্রমিক নম্বর | শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | বিবরণ |
|-----------------|---------------------------|--|
| ১ | ANDD | Autism and Neuro Development Disability |
| ২ | DMS | Digital Monitoring System |
| ৩ | e-GP | e- Government Procurement |
| ৪ | GER | Gross Enrollment Ratio |
| ৫ | ISAS | Institutional Self-Assessment Summery |
| ৬ | MMC | Multimedia Class |
| ৭ | MPO | Monthly Pay Order |
| ৮ | NAAND | National Academy for Autism and Neuro Development |
| ৯ | PBM | Performance Based Management |
| ১০ | SBA | School Based Assessment |
| ১১ | SDG | Sustainable Development Goal |
| ১২ | SEDP | Secondary Education Development Program |
| ১৩ | SEQAEP | Secondary Education Quality Access and Enhancement Project |
| ১৪ | SESIP | Secondary Education Sector Investment Program |
| ১৫ | SMC | School Managing Committee |
| ১৬ | কোভিড | Coronavirus Disease |
| ১৭ | মাউশি অধিদপ্তর | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর |

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা | লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক |
|---|--|---|--|
| [১.১] এনসিটিবি হতে প্রাপ্ত মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভকেশনাল, দাখিল-ভকেশনাল, কারিগরি-ট্রেড ও ব্রেইল পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ | [১.১.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক | মাধ্যমিক শাখা | পরিচালক (মাধ্যমিক) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, আঞ্চলিক দপ্তরসমূহ হতে প্রাপ্ত বই বিতরণের হিসাব |
| [১.২] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে যোথিত নতুন মেধাবৃত্তি বিতরণ | [১.২.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | এ, কিউ,এ ইউনিট, (পেরিকল্পনা ও উন্নয়ন) | উপপরিচালক এ, কিউ,এ ইউনিট, (পেরিকল্পনা ও উন্নয়ন) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, মেধাবৃত্তির অফিস আদেশ, বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের তালিকা |
| [১.৩] যোগ্য ও নির্বাচিত সংখ্যালঘু সম্প্রদায়, তফসিলী (হিন্দু)/ বৌদ্ধ/খ্রীষ্টান/শশস্র বাহিনী/প্রতিবন্ধী/উপজাতীয় (ক্ষুদ্র গু-গোষ্ঠী) শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি বিতরণ | [১.৩.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | এ, কিউ,এ ইউনিট, (পেরিকল্পনা ও উন্নয়ন) | উপপরিচালক এ, কিউ,এ ইউনিট, (পেরিকল্পনা ও উন্নয়ন) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, উপবৃত্তির অফিস আদেশ, উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের তালিকা |
| [১.৪] ডিজিটাল (অনলাইন এবং মাল্টিমিডিয়া) মাধ্যমে ক্লাস গ্রহণ | [১.৪.১] গৃহীত ক্লাস | মনিটরিং এ্যান্ড ইভ্যালুয়েশন উইং, সরকারি কলেজ শাখা, বেসরকারি কলেজশাখা, মাধ্যমিক শাখা, | পরিচালক (এমইচার্জ) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, এটুআই ডাশ বোর্ডের মাল্টিমিডিয়া ক্লাশের হিসাব সম্বলিত প্রিন্ট, আঞ্চলিক কার্যালয়সমূহ হতে প্রাপ্ত অনলাইন ক্লাশের প্রতিবেদন |
| [১.৫] সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে নতুন একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও খেলাধুলা সামগ্রী বিতরণ | [১.৫.১] ১৪৮টি বিদ্যালয়ে নির্মিত একাডেমিক ভবন | সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়সমূহের উন্নয়ন প্রকল্প | প্রকল্প পরিচালকের প্রত্যয়ন, ভবনের ছবি, কার্যদেশের কপি |
| [১.৬] ১৭৬টি সরকারি কলেজে ভৌত অবকাঠামোগত উন্নয়ন | [১.৬.১] নির্মিত একাডেমিক ভবন | সরকারি কলেজসমূহে বিজ্ঞানশিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ প্রকল্প | প্রকল্প পরিচালকের প্রত্যয়ন, ভবনের ছবি, কার্যদেশের কপি |
| [১.৭] ঢাকার সন্নিকটে ১০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন | [১.৭.১] অধিগ্রহণকৃত জমি | ঢাকার সন্নিকটে ১০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন প্রকল্প | প্রকল্প পরিচালকের প্রত্যয়ন, চূড়ান্ত অধিগ্রহণের অফিস আদেশ |
| [১.৮] ৯টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে ভূমি অধিগ্রহণ ও ভবন নির্মাণ | [১.৭.২] ভূমি উন্নয়নকৃত প্রতিষ্ঠান | ঢাকার সন্নিকটে ১০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন প্রকল্প | প্রকল্প পরিচালকের প্রত্যয়ন, ছবি, কার্যদেশের কপি |
| [১.৮] ৯টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে ভূমি অধিগ্রহণ ও ভবন নির্মাণ | [১.৮.১] অধিগ্রহণকৃত ভূমি | ৯টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন প্রকল্প | প্রকল্প পরিচালকের প্রত্যয়ন, চূড়ান্ত অধিগ্রহণের অফিস আদেশ |
| [১.৮] ৯টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে ভূমি অধিগ্রহণ ও ভবন নির্মাণ | [১.৮.২] ভবন নির্মাণের জন্য আহ্বানকৃত ও মূল্যায়নকৃত দরপত্র | ৯টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন প্রকল্প | প্রকল্প পরিচালকের প্রত্যয়ন, দরপত্র আহ্বানের কপি, দরপত্র মূল্যায়নের কপি |

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা | লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক |
|---|--|--|--|
| [১.৯] ন্যাশনাল একাডেমি ফর অর্টিজম এ্যান্ড নিউরো ডেভেলোপমেন্টাল ডিজএবিলিটি (NAAND) প্রকল্পের মাধ্যমে অর্টিস্টিক শিশুদের সুযোগ সম্প্রসারণ | [১.৯.১] NAAND এর ভবন নির্মাণ কাজ শুরু | ন্যাশনাল একাডেমি ফর অর্টিজম এ্যান্ড নিউরো ডেভেলোপমেন্টাল ডিজএবিলিটি (NAAND) প্রকল্প | প্রকল্প পরিচালকের প্রত্যয়ন, কার্যদেশের কপি, ছবি |
| | [১.৯.২] সৃজিত পদ | ন্যাশনাল একাডেমি ফর অর্টিজম এ্যান্ড নিউরো ডেভেলোপমেন্টাল ডিজএবিলিটি (NAAND) প্রকল্প | প্রকল্প পরিচালকের প্রত্যয়ন, পদসৃষ্টির আদেশের কপি |
| [১.১০] ৭০টি পোস্ট গ্রাজুয়েট কলেজ উন্নয়ন | [১.১০.১] ক্রয়কৃত আসবাবপত্রের প্যাকেজ | শিক্ষার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে জেলা সদরে অবস্থিত ৭০টি পোস্ট গ্রাজুয়েট কলেজসমূহের উন্নয়ন প্রকল্প | প্রকল্প পরিচালকের প্রত্যয়ন, ক্রয় সংশ্লিষ্ট অন্যান্য ডকুমেন্টস |
| | [১.১০.২] ক্রয়কৃত বই-পুস্তক ও রেফারেন্স ম্যাটেরিয়ালসের প্যাকেজ | শিক্ষার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে জেলা সদরে অবস্থিত ৭০টি পোস্ট গ্রাজুয়েট কলেজসমূহের উন্নয়ন প্রকল্প | প্রকল্প পরিচালকের প্রত্যয়ন, ক্রয় সংশ্লিষ্ট অন্যান্য ডকুমেন্টস |
| [২.১] ইজিপি বাস্তবায়ন | [২.১.১] আন্ডারকৃত দরপত্রের ক্রয়কার্যের মূল্য | ফিন্যান্স এ্যান্ড প্রকিউরমেন্ট উইং | পরিচালক (অর্থ ও ক্রয়) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, সিপিটিইউ হতে প্রিন্ট কপি, বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনার কপি |
| [২.২] একাডেমিক সুপারভিশন, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/অফিস পরিদর্শন | [২.২.১] প্রণয়নকৃত পিবিএম প্রতিবেদন | একিউএ ইউনিট, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা | উপপরিচালক এ, কিউএ ইউনিট, (পেরিকল্পনা ও উন্নয়ন) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, প্রতিবেদনের কপি/অগ্রায়নপত্র |
| | [২.২.২] পরিদর্শনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/ অফিস | মনিটরিং এ্যান্ড ইভালুয়েশন উইং | পরিচালক (এমইউইউ) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, অফলাইন/অনলাইনে পরিদর্শনের অফিস আদেশ ও পরিদর্শনকৃত প্রতিষ্ঠানসমূহের তালিকা |
| [২.৩] পদোন্নতির লক্ষ্যে বিসিএস (সোধারণ শিক্ষা) ক্যাডার কর্মকর্তাগণের জেষ্ঠ্যতা তালিকা প্রণয়ন ও মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরণ | [২.৩.১] প্রেরিত পদোন্নতির প্রস্তাব | সরকারি কলেজ শাখা | উপপরিচালক (কলেজ-১) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, পদোন্নতির প্রস্তাব প্রেরণের অগ্রায়ন পত্র |
| | [২.৩.২] সহযোগী অধ্যাপক পর্যায়ের কর্মকর্তাগণের প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা | সরকারি কলেজ শাখা | উপপরিচালক (কলেজ-১) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা |
| [২.৩] পদোন্নতির লক্ষ্যে বিসিএস (সোধারণ শিক্ষা) ক্যাডার কর্মকর্তাগণের জেষ্ঠ্যতা তালিকা প্রণয়ন ও মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরণ | [২.৩.৩] সহকারী অধ্যাপক পর্যায়ের কর্মকর্তাদের প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা | সরকারি কলেজ শাখা | উপপরিচালক (কলেজ-১) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা |
| | [২.৩.৪] প্রভাষক পর্যায়ের কর্মকর্তাদের প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা | সরকারি কলেজ শাখা | উপপরিচালক (কলেজ-১) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা |

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা | লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক |
|---|---|---|--|
| [২.৪] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের সহকারী শিক্ষক, সিনিয়র সহকারী শিক্ষক, প্রধান শিক্ষক, সহকারী প্রধান শিক্ষক, সহকারী জেলা শিক্ষা অফিসার ও জেলা শিক্ষা অফিসারগণের পদোন্নতির লক্ষ্যে জেষ্ঠ্যতা তালিকা প্রণয়ন | [২.৪.১] সহকারী শিক্ষকগণের পদোন্নতির লক্ষ্যে প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা [২.৪.২] সিনিয়র সহকারী শিক্ষকগণের প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা [২.৪.৩] সহকারী প্রধান শিক্ষক, সহকারী জেলা শিক্ষা অফিসারগণের প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা | মাধ্যমিক শাখা মাধ্যমিক শাখা মাধ্যমিক শাখা | উপপরিচালক (মাধ্যমিক) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা উপপরিচালক (মাধ্যমিক) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা উপপরিচালক (মাধ্যমিক) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা |
| [২.৪] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের সহকারী শিক্ষক, সিনিয়র সহকারী শিক্ষক, প্রধান শিক্ষক, সহকারী প্রধান শিক্ষক, সহকারী জেলা শিক্ষা অফিসার ও জেলা শিক্ষা অফিসারগণের পদোন্নতির লক্ষ্যে জেষ্ঠ্যতা তালিকা প্রণয়ন | [২.৪.৪] প্রধান শিক্ষক, জেলা শিক্ষা অফিসারগণের প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা | মাধ্যমিক শাখা | উপপরিচালক (মাধ্যমিক) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, প্রণীত জেষ্ঠ্যতা তালিকা |
| [৩.১] এপিএ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান | [৩.১.১] এপিএ বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারী | প্রশিক্ষণ শাখা | পরিচালক (প্রশিক্ষণ) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষনার্থীদের তালিকা |
| [৩.২] কর্মকর্তাদের ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান | [৩.২.১] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা | প্রশিক্ষণ শাখা | পরিচালক (প্রশিক্ষণ) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষনার্থীদের তালিকা |
| [৩.৩] কর্মচারীদের ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান | [৩.৩.১] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী | প্রশিক্ষণ শাখা | পরিচালক (প্রশিক্ষণ) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষনার্থীদের তালিকা |
| [৩.৪] শুল্কাচার বাস্তবায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান | [৩.৪.১] শুল্কাচার বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারী | প্রশিক্ষণ শাখা | পরিচালক (প্রশিক্ষণ) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষনার্থীদের তালিকা |
| [৩.৫] ইনোভেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান | [৩.৫.১] ইনোভেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারী | প্রশিক্ষণ শাখা | পরিচালক (প্রশিক্ষণ) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষনার্থীদের তালিকা |
| [৩.৬] সেবা সহজিকরণ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান | [৩.৬.১] সেবা সহজিকরণ বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারী | প্রশিক্ষণ শাখা | পরিচালক (প্রশিক্ষণ) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষনার্থীদের তালিকা |
| [৩.৭] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষকগণকে বি.এড প্রশিক্ষণ প্রদান | [৩.৭.১] বি.এড প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক | প্রশিক্ষণ শাখা | পরিচালক (প্রশিক্ষণ) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষনার্থীদের তালিকা |
| [৪.১] প্রকল্প ধারণাপত্র তৈরি করে মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ | [৪.১.১] প্রেরিত ধারণাপত্র | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা | পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, ধারণাপত্র প্রেরণের অগ্রায়নপত্র, ধারণাপত্রের কপি |
| [৪.২] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুমোদন | [৪.২.১] অনুমোদনকৃত ক্রয় পরিকল্পনা | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা | পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, অনুমোদিত ক্রয় পরিকল্পনাসমূহের কপি |
| [৪.৩] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের পিআইসি সভা আহ্বান | [৪.৩.১] আহ্বানকৃত পিআইসি সভা | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা | পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) কর্তৃক প্রত্যয়নপত্র, সভার নোটিশ, সভার রেজুলেশন |

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা | লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক |
|---|------------------------------------|--|---|
| [৪.৪] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের এডিপি/আরএডিপি সভা আহবান | [৪.৪.১] আহবানকৃত এডিপি/আরএডিপি সভা | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা | পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) কর্তৃক প্রতায়নপত্র, সভার নোটিশ, সভার রেজুলেশন, উপস্থিতিপত্র |
| [৪.৫] প্রকল্পসমূহের অগ্রগতি সংশ্লিষ্ট (আর্থিক + বাস্তব) চারটি প্রতিবেদন (আইএমইডি/০৫, প্রকল্পের মাসিক অগ্রগতি, সারসংক্ষেপ প্রতিবেদন, প্রকল্পের ক্রয় পরিকল্পনার সংক্ষিপ্ত প্রতিবেদন) মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ | [৪.৫.১] প্রেরিত প্রতিবেদন | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা | পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) কর্তৃক প্রতায়নপত্র, মন্ত্রণালয়ে প্রেরণের অগ্রায়নপত্র, প্রতিবেদনের কপি, |
| [৪.৬] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পের অগ্রগতি সংশ্লিষ্ট আইএমইডি/০৫ প্রতিবেদন আইএমইডি ও পরিকল্পনা কমিশনে প্রেরণ | [৪.৬.১] প্রেরিত প্রতিবেদন | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা | পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) কর্তৃক প্রতায়নপত্র, আইএমইডি ও পরিকল্পনা কমিশনে প্রেরণের অগ্রায়নপত্র, প্রতিবেদনের কপি, |
| [৪.৭] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পের অগ্রগতি সংশ্লিষ্ট আইএমইডি/০৩ (ট্রেমাসিক) প্রতিবেদন আইএমইডি ও পরিকল্পনা কমিশনে প্রেরণ | [৪.৭.১] প্রেরিত প্রতিবেদন | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা | পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) কর্তৃক প্রতায়নপত্র, আইএমইডি ও পরিকল্পনা কমিশনে প্রেরণের অগ্রায়নপত্র, প্রতিবেদনের কপি |
| [৪.৮] মন্ত্রিপরিষদ বিভাগের নির্ধারিত ছকে বায় বিবরণী প্রেরণ | [৪.৮.১] প্রেরিত বায় বিবরণী | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা | পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) কর্তৃক প্রতায়নপত্র, বায় বিবরণী প্রেরণের অগ্রায়নপত্র, প্রতিবেদনের কপি |

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | ফেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট | সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল |
|---|---------------------------------|---|--|
| পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে ঘোষিত নতুন মেধাবৃত্তি বিতরণ | বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ | ফোন বা পত্র যোগাযোগের মাধ্যমে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল বিষয়ে তথ্য আদান প্রদান |
| এনসিটিবি হতে প্রাপ্ত মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভকেশনাল, দাখিল-ভকেশনাল, কারিগরি-ট্রেড ও ব্রেইল পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ | বিনামূল্যে বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক | জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড | ফোন বা পত্র যোগাযোগের মাধ্যমে পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও বিতরণ বিষয়ে তথ্য আদান প্রদান |
| ন্যাশনাল একাডেমি ফর অর্টিজম এ্যান্ড নিউরো পেভেলোপমেন্টাল ডিজএবিলাটি (NAAND) প্রকল্পের মাধ্যমে অটিষ্টিক শিশুদের সুযোগ সম্প্রসারণ | NAAND এর ভবন নির্মাণ কাজ শুরু | শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর | সংশ্লিষ্ট বিষয়ে পত্র ও ফোনে তথ্য আদান প্রদান |
| ঢাকার সন্নিকটে ১০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন | ভূমি উন্নয়নকৃত প্রতিষ্ঠান | শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর | সংশ্লিষ্ট বিষয়ে পত্র ও ফোনে তথ্য আদান প্রদান |
| ১৭৬টি সরকারি কলেজে ভৌত অবকাঠামোগত উন্নয়ন ও ছাত্র/ছাত্রী নিবাস নির্মাণ | একাডেমিক ভবন নির্মাণ | শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর | সংশ্লিষ্ট বিষয়ে পত্র ও ফোনে তথ্য আদান প্রদান |
| ১৭৬টি সরকারি কলেজে ভৌত অবকাঠামোগত উন্নয়ন ও ছাত্র/ছাত্রী নিবাস নির্মাণ | ছাত্র/ছাত্রী নিবাস নির্মাণ | শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর | সংশ্লিষ্ট বিষয়ে পত্র ও ফোনে তথ্য আদান প্রদান |

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ