



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২২ - জুন ৩০, ২০২৩

## সূচিপত্র

|   |    |
|---|----|
| দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....   | ৩  |
| প্রস্তাবনা .....  | ৪  |
| সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি ..... | ৫  |
| সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....                 | ৬  |
| সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা .....  | ৭  |
| সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....   | ১৪ |
| সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক .....  | ১৫ |
| সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ .....                                       | ১৮ |
| সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ .....              | ১৯ |

## দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

বিগত ০৩ বছরে মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভকেশনাল এবং দাখিল-ভকেশনাল, কারিগরি-ট্রেড, ব্রেইল পদ্ধতির প্রায় ৭৫ কোটি পাঠ্যপুস্তক বিনামূল্যে বিতরণ করা হয়েছে। একই সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে প্রায় ৫লক্ষ ৪০ হাজার নতুন শিক্ষার্থীর মধ্যে রাজস্বখাত হতে মেধাবৃত্তি প্রদান করা হয়েছে। অফলাইন এবং অনলাইনে ৪.৫ লক্ষ শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও অন্যান্য শিক্ষা সংশ্লিষ্টদের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। তাছাড়া বিগত তিন বছরে অধিদপ্তরে ই-নথি কার্যক্রম জোরদারকরণ, অধিদপ্তরের রাজস্ব এবং উন্নয়ন উভয় খাতে ক্রয় কার্যক্রমে ইজিপি পদ্ধতির ব্যবহার সম্প্রসারণ, ডিজিটাল হাজিরা ব্যবস্থার প্রবর্তন, মনিটরিং ব্যবস্থাপনার আধুনিকায়নে DMS অ্যাপস চালুকরণ, শুদ্ধাচার এবং ইনোভেশন কার্যক্রম জোরদারকরণ, মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে পাঠদানের সুযোগ সম্প্রসারণসহ নানামুখী কার্যক্রমে এ অধিদপ্তর সম্পৃক্ত হয়েছে। ‘মুজিব বর্ষ’ উপলক্ষ্যে ‘Project Based Experiential Learning’ এর অংশ হিসেবে অধিদপ্তরাধীন দেশের প্রায় সকল বিদ্যালয়ের সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে “বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ও মুক্তিযুদ্ধকে জানি” বিষয়ে স্থানীয় মুক্তিযোদ্ধাগণের সাক্ষাৎকার ভিডিওচিত্রের মাধ্যমে ধারণ করা হয়েছে। কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমন পরিস্থিতিতে প্রায় ৬৫ লক্ষ অনলাইন ক্লাশ, এবং সংসদ টিভির মাধ্যমে প্রায় ২ হাজার ক্লাশ গ্রহণ ও সম্প্রচার করা হয়েছে। কৈশোরকালীন পুষ্টি কার্যক্রম বিষয়ে ৮৪৬৮৪ জন শিক্ষক-কর্মকর্তাকে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। মুজিব জন্ম শতবর্ষ উপলক্ষ্যে ৬ষ্ঠ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে শ্রেণি কার্যক্রমের আওতায় প্রায় ৩০ লক্ষ বৃক্ষ রোপন করা হয়েছে। কোভিড-১৯ সংক্রমন রোধে ১২-১৮ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের মধ্যে ১,৩৫,৮৭,৯৫২ হাজার জনকে ১ম ডোজ এবং ১,১৫,৫০,৫৩৮ জনকে ২য় ডোজ টীকা প্রদান সম্পন্ন হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

করোনা ভাইরাস (কোভিড-১৯)’র প্রভাবে সকলের জন্য শিক্ষার সমসুযোগ বিদ্যমান রাখা, প্রশিক্ষণের মাধ্যমে যোগ্যতা বৃদ্ধি, শিক্ষা প্রশাসন শক্তিশালীকরণ, অনার্স/মাস্টার্স কলেজগুলোতে প্রয়োজনীয় সংখ্যক পদসৃজন, পদসোপান সৃষ্টি, অধিদপ্তরের কর্মকর্তা-কর্মচারী নিয়োগবিধি সংশোধন, শূন্যপদ পূরণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন, ১২’শ শ্রেণি পর্যন্ত মাধ্যমিক শিক্ষা কার্যক্রম সম্প্রসারণ, জেডার সমতা নিশ্চিতকরণের জন্য কার্যকর পদক্ষেপ গ্রহণ, অধিক সংখ্যক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এমপিও’র আওতায় আনয়ন, প্রতি উপজেলায় জাতীয়করণকৃত স্কুল ও কলেজে পদসৃজন, ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সরকারের নির্বাচনী ইশতেহার-২০১৮, প্রেক্ষিত পরিকল্পনা ২০২১-২০৪১, অষ্টম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা ২০২১-২০২৫, বাংলাদেশ ব-দ্বীপ পরিকল্পনা ২১০০, টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট ২০৩০, এসডিজি-৪ এবং জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর আলোকে অগ্রাধিকারভিত্তিক কার্যক্রম চিহ্নিতকরণ ও বাস্তবায়ন। শিক্ষার্থীদের পুষ্টি এবং মানসিক স্বাস্থ্য সুরক্ষার পাশাপাশি অগ্রসর/অনগ্রসর (হাওর, চর, পার্বত্য, ছিটমহল) এলাকায় শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ, কার্যকরভাবে অনলাইন ক্লাশ ও এমএমসি চালু রাখা। শিক্ষা প্রশাসনে নিয়োগ, পদোন্নতি, বদলি, প্রশিক্ষণ, এমপিও, ভর্তি, টেন্ডার ও অন্যান্য সেবা অন-লাইনে প্রদানের পরিধি বৃদ্ধি করা, জাতীয়করণকৃত স্কুল-কলেজসমূহে শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পদসৃজন, সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব, মাল্টিমিডিয়া শ্রেণিকক্ষ স্থাপন, সরকারি কলেজসমূহে প্রয়োজনীয় সংখ্যক পদ সৃষ্টি করা।

২০২২-২৩ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ
- মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ৬.৫ লক্ষ ক্লাশ গ্রহণ
- পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শতভাগ শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি বিতরণ
- সংখ্যালঘু সম্প্রদায়, তফসিলী (হিন্দু)/ বৌদ্ধ/খ্রীষ্টান/সশস্ত্র বাহিনী/ প্রতিবন্ধী/উপজাতীয় (ক্ষুদ্র গৃ-গোষ্ঠী) শিক্ষার্থীদের মধ্যে যোগ্য ও নির্বাচিত শতভাগ শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান
- ১৪ হাজার শিক্ষক-কর্মকর্তাকে প্রশিক্ষণ প্রদান

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২২ সালের ..... মাসের ..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা পর্যায়ে মানসম্মত শিক্ষা

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সাধারণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিনির্ভর শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে সমতাভিত্তিক, নৈতিকতাসমৃদ্ধ ও দেশপ্রেমিক দক্ষ মানবসম্পদ তৈরি।

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

##### ১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন, ক্ষুদ্র গৃহ-গোষ্ঠি এবং ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠিসহ সকলের জন্য সমতাভিত্তিক, ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা নিশ্চিতকরণ
২. প্রশাসনিক ও মনিটরিং ব্যবস্থাপনা জোরদারকরণ
৩. শিক্ষক/কর্মকর্তা/ কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান
৪. প্রকল্প/প্রোগ্রাম বাস্তবায়নে গতিশীলতা বৃদ্ধি

##### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার ও শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রম বাস্তবায়ন, নীতিমালা প্রণয়ন ও সংস্কার;
২. মাধ্যমিক থেকে উচ্চ শিক্ষা পর্যন্ত (বিশ্ববিদ্যালয় ও মাদ্রাসা ব্যতীত) শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা, শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, নীতিমালা প্রণয়ন, বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণ;
৩. শিক্ষার সম্প্রসারণ, উন্নয়ন ও সমতাকরণে প্রয়োজনীয় প্রকল্প/প্রোগ্রাম/স্কীম প্রণয়ন, অনুমোদনের ব্যবস্থা গ্রহণ, বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন;
৪. জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০-এর আলোকে ভবিষ্যৎ কর্মকৌশল নির্ধারণ ও বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি প্রণয়ন ;
৫. মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিতকল্পে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও সংশ্লিষ্টগণের প্রশিক্ষণ প্রদান;
৬. বেসরকারি স্কুল ও কলেজের শিক্ষক, কর্মকর্তা কর্মচারীদের বেতন-ভাতা খাতের ব্যয় নির্বাহের জন্য বাজেট প্রণয়ন ও অর্থ ছাড়করণ ;
৭. অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরের আওতাধীন সকল কর্মকর্তা কর্মচারী নিয়োগ, বদলি, পদোন্নতি, সিলেকশন গ্রেড প্রদান, অবসর প্রাপ্তিমূলক ছুটি মঞ্জুরসহ নানাবিধ কার্যক্রম সম্পাদন ;
৮. শিক্ষা ক্যাডারের কর্মকর্তাদের বার্ষিক গোপনীয় প্রতিবেদন সংগ্রহ/সংরক্ষণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যাবলি ও ব্যবস্থাপনা তদারকীকরণ, শিক্ষার মান উন্নয়নের জন্য সকল স্তরের শিক্ষকগণের দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ;
৯. অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন অফিস ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের রাজস্ব ও উন্নয়ন খাতের বাজেট প্রণয়ন, ব্যয় মঞ্জুরী প্রদান ও হিসাবরক্ষণ;
১০. সরকারের বিভিন্ন বিভাগের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা ও সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কাজের সমন্বয় সাধন।

**সেকশন ২**  
**বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)**

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব  | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ                  | একক   | প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১ | প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২ | লক্ষ্যমাত্রা ২০২২-২৩ | প্রক্ষেপণ |           | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম | উপাত্তসূত্র   |
|--|---------------------------------------|-------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------|-----------|---|---|
|  |                                       |       |                      |                       |                      | ২০২৩-২০২৪ | ২০২৪-২০২৫ |   |   |
| ২০২৫ সালের মধ্যে মাধ্যমিক স্তরের স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা ৬৫.৪৮% এ উন্নীতকরণ   | স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার         | শতকরা | ৬১.৬৮                | ৫৯.৬২                 | ৬৩.০৪                | ৬৪.৫০     | ৬৫.৪৮     | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়   | ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| ২০২৫ সালের মধ্যে মাধ্যমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা ৩২.৩৬% এ হ্রাসকরণ  | ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের হার            | শতকরা | ৩৪.৪৯                | ৩৫.০৭                 | ৩৩.৪৮                | ৩৩.৬২     | ৩২.৩৬     | স্থানীয় সরকার বিভাগ এবং মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়  | ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| ২০২৫ সালের মধ্যে উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা ৩৯.৩২% এ উন্নীতকরণ                                     | কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার          | শতকরা | ৩৭.৮২                | ৩৭.৭০                 | ৩৮.১০                | ৩৮.০৫     | ৩৯.৩২     | স্থানীয় সরকার বিভাগ এবং জননিরাপত্তা বিভাগ  | ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| ২০২৫ সালের মধ্যে উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা ১৯.৫৫% এ হ্রাসকরণ   | ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের হার            | শতকরা | ২০.০১                | ১৯.৩৬                 | ১৯.৮২                | ১৯.৪০     | ১৯.৫৫     | ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা, স্থানীয় সরকার বিভাগ এবং জননিরাপত্তা বিভাগ                               | ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| ২০২৫ সালের মধ্যে উচ্চমাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের সমতা (জেন্ডার সমতা নিশ্চিতকরণ ও নারীর ক্ষমতায়ন) ৫০:৫০ অনুপাতে উন্নীতকরণ | ছাত্র-ছাত্রীদের অনুপাত (ছাত্র:ছাত্রী) | শতকরা | ৫১.১৫:৪৮.৮৫          | ৪৮:৫২                 | ৪৯:৫১                | ৫০:৫০     | ৫০:৫০     | স্থানীয় সরকার বিভাগ  | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন                            |

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র   | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১ | প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩ |           |       |          |                   | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ | প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫ |       |
|---|-----------------------------|--|--|-------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|-------|
|   |                             |  |  |             |        |                        |                      |                       | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |       |
|   |                             |  |  |             |        |                        |                      |                       | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%               |                     |                     |       |
| <b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>   |                             |  |  |             |        |                        |                      |                       |                                |           |       |          |                   |                     |                     |       |
| [১] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন, ক্ষুদ্র গৃ-গোষ্ঠি এবং ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠিসহ সকলের জন্য সমতাভিত্তিক, ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা নিশ্চিতকরণ | ২০                          | [১.১] এনসিটিবি হতে প্রাপ্ত মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভকেশনাল, দাখিল-ভকেশনাল, কারিগরি-ট্রেড ও ব্রেইল পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ        | [১.১.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক                               | সমষ্টি      | শতকরা  | ৩                      | ১০০                  | ১০০                   | ১০০                            | ৯৫        | ৮৮    | ৮০       | ৭৮                | ১০০                 | ১০০                 |       |
|   |                             | [১.২] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে ঘোষিত নতুন মেধাবৃত্তি বিতরণ   | [১.২.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী                          | সমষ্টি      | শতকরা  | ৩                      | ১০০                  | ১০০                   | ১০০                            | ৯৩        | ৮৫    | ৮০       | ৭৮                | ১০০                 | ১০০                 |       |
|   |                             | [১.৩] যোগ্য ও নির্বাচিত সংখ্যালঘু সম্প্রদায়, তফসিলী (হিন্দু)/ বৌদ্ধ/খ্রীষ্টান/সশস্ত্র বাহিনী/প্রতিবন্ধী (বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন)/ক্ষুদ্র গৃ-গোষ্ঠীয় শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি বিতরণ | [১.৩.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী                        | সমষ্টি      | শতকরা  | ৩                      | ১০০                  | ১০০                   | ১০০                            | ৯৪        | ৮৭    | ৮০       | ৭৮                | ১০০                 | ১০০                 |       |
|   |                             | [১.৪] মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণ  | [১.৪.১] গৃহীত ক্লাশ  | সমষ্টি      | লক্ষ   | ৩                      | ৫.৮৩                 | ৮.৪৭                  | ৬.৫                            | ৬         | ৫.৫   | ৫.০      | ৪.৫               | ৭.০                 | ৭.৫                 |       |
|   |                             | [১.৫] ঢাকার সন্নিকটে ১০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন   | [১.৫.১] জমি অধিগ্রহণের প্রশাসনিক অনুমোদনের প্রস্তাব প্রেরণ | সমষ্টি      | সংখ্যা | ৩                      | ০                    | ২                     | ১                              | ০         | ০     | ০        |                   |                     |                     |       |
|   |                             | [১.৬] ৯টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে ভূমি অধিগ্রহণ ও ভবন নির্মাণ   | [১.৬.১] বিদ্যালয় ভবন নির্মাণের জন্য চাহিত অর্থ ন্যস্তকরণ  | সমষ্টি      | শতকরা  | ৩                      | ২                    | ১০০                   | ৯০                             | ৮০        | ৭৫    | ৭০       | ৬৫                | ১০০                 | ১০০                 |       |
|   |                             | [১.৭] ১০টি কলেজে আসবাবপত্র সরবরাহ  | [১.৭.১] বিতরণকৃত আসবাবপত্র                                 | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      |                      |                       |                                | ৯২১০      | ৮৯০০  | ৮৫০০     | ৮১০০              | ৭৫০০                | ৪০১৩৮               | ৩৯০০৯ |



| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র  | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান  | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক  | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১ | প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩ |           |       |          |                   | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ | প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫ |          |
|--|--|--|---|-------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|----------|
|  |  |  |   |             |        |                        |                      |                       | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |          |
|  |  |  |   |             |        |                        |                      |                       | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%               |                     |                     |          |
| <b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>                        |  |  |   |             |        |                        |                      |                       |                                |           |       |          |                   |                     |                     |          |
| [২] প্রশাসনিক ও মনিটরিং ব্যবস্থাপনা জোরদারকরণ                                | ১৯   | [২.১] ইজিপি বাস্তবায়ন   | [২.১.১] আস্থানকৃত দরপত্রের ক্রয়কার্যের মূল্য                               | সমষ্টি      | কোটি   | ২                      | ১.৩০                 | ১.৮১                  | ১.৮০                           | ১.৫০      | ১.২৫  | ১.১০     | ১.০০              | ২.০০                | ২.২০                |          |
|  |  | [২.২] বিআইপি (বাজেট ২.৩ বাস্তবায়ন পরিকল্পনা) অনুযায়ী অগ্রগতি প্রতিবেদন প্রেরণ                                | [২.২.১] প্রেরিত প্রতিবেদন   | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      | ৪                    | ৪                     | ৪                              | ৩         | ২     | ১        |                   | ৪                   | ৪                   |          |
|  |  | [২.৩] একাডেমিক সুপারভিশন, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/অফিস পরিদর্শন  | [২.৩.১] প্রণয়নকৃত পিবিএম প্রতিবেদন   | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      | ১২                   | ৬                     | ৩                              | ২         | ১     | ০        | ০                 |                     |                     |          |
|  |  | [২.৩.২] পরিদর্শনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/ অফিস  | [২.৩.২] পরিদর্শনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/ অফিস                                 | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      | ৪২০১                 | ৪৫৫৯                  | ৫০০০                           | ৩৮০০      | ৩৬০০  | ৩৪০০     | ৩২০০              | ৫০০০                | ৬০০০                |          |
|  |  | [২.৪] বেসরকারি স্কুল-কলেজের এমপিও প্রদান সংক্রান্ত কমিটির সভা আয়োজন   | [২.৪.১] এমপিও বিষয়ক আয়োজিত সভা  | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      | ৮                    | ১১                    | ৬                              | ৫         | ৪     | ৩        | ২                 | ৮                   | ৯                   |          |
|  |  | [২.৫.১] প্রেরিত পদোন্নতির প্রস্তাব   | [২.৫.১] প্রেরিত পদোন্নতির প্রস্তাব  | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      | ২                    | ২                     | ২                              | ১         |       |          |                   | ২                   | ২                   |          |
|  |  | [২.৫.২] সহযোগী অধ্যাপক পর্যায়ের কর্মকর্তাগণের প্রণীত জ্যেষ্ঠতা তালিকা   | [২.৫.২] সহযোগী অধ্যাপক পর্যায়ের কর্মকর্তাগণের প্রণীত জ্যেষ্ঠতা তালিকা      | তারিখ       | তারিখ  | ১                      |                      | ১৮.০৮.২০              | ২০.০৬.২২                       | ৩০.০৬.২৩  |       |          |                   |                     | ২০.০৩.২৪            | ২০.০৩.২৫ |
|  |  | [২.৫.৩] সহকারী অধ্যাপক পর্যায়ের কর্মকর্তাদের প্রণীত জ্যেষ্ঠতা তালিকা  | [২.৫.৩] সহকারী অধ্যাপক পর্যায়ের কর্মকর্তাদের প্রণীত জ্যেষ্ঠতা তালিকা       | তারিখ       | তারিখ  | ১                      | ২০.০২.২০             | ১৪.১০.২০              | ২৫.০৬.২২                       | ৩০.০৬.২৩  |       |          |                   |                     | ২০.০৩.২৪            | ২০.০৩.২৫ |
|  |  | [২.৫.৪] প্রভাষক পর্যায়ের কর্মকর্তাদের প্রণীত জ্যেষ্ঠতা তালিকা   | [২.৫.৪] প্রভাষক পর্যায়ের কর্মকর্তাদের প্রণীত জ্যেষ্ঠতা তালিকা              | তারিখ       | তারিখ  | ১                      | ০৮.০৬.২০             |                       | ২৮.০৬.২২                       | ৩০.০৬.২৩  |       |          |                   |                     | ২০.০৩.২৪            | ২০.০৩.২৫ |
|  |  | [২.৫.৫] প্রভাষক পর্যায়ের কর্মকর্তাগণের চাকুরী স্থায়ীকরণের প্রস্তাব প্রেরণ                                    | [২.৫.৫] প্রভাষক পর্যায়ের কর্মকর্তাগণের চাকুরী স্থায়ীকরণের প্রস্তাব প্রেরণ | সমষ্টি      | সংখ্যা | ১                      |                      | ১                     | ১                              |           |       |          |                   |                     | ১                   | ১        |
|  |  | [২.৫.৬] এসিআর সেবা সপ্তাহ উদযাপিত  | [২.৫.৬] এসিআর সেবা সপ্তাহ উদযাপিত   | সমষ্টি      | সংখ্যা | ১                      |                      | ১                     | ১                              |           |       |          |                   |                     | ১                   | ১        |
|  |  | [২.৬] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের সহকারী শিক্ষক, সিনিয়র সহকারী শিক্ষকগণের পদোন্নতির লক্ষ্যে জ্যেষ্ঠতা তালিকা প্রণয়ন | [২.৬.১] সহকারী শিক্ষকগণের পদোন্নতির লক্ষ্যে প্রণীত জ্যেষ্ঠতা তালিকা         | তারিখ       | তারিখ  | ১                      |                      |                       | ২০.০৬.২২                       | ৩০.০৬.২৩  |       |          |                   |                     | ২০.০৩.২৪            | ২০.০৩.২৫ |
| [২.৬.২] সিনিয়র সহকারী শিক্ষকগণের পদোন্নতির লক্ষ্যে জ্যেষ্ঠতা তালিকা প্রণয়ন | [২.৬.২] সিনিয়র সহকারী শিক্ষকগণের পদোন্নতির লক্ষ্যে জ্যেষ্ঠতা তালিকা | তারিখ  | তারিখ   | ১           |        |                        | ২৪.০৬.২২             | ৩০.০৬.২৩              |                                |           |       |          | ২০.০৩.২৪          | ২০.০৩.২৫            |                     |          |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                                 | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান               | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১ | প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩ |           |       |          |                   | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ | প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫ |
|---|---|--|--|-------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
|   |   |  |  |             |        |                        |                      |                       | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |
|   |   |  |  |             |        |                        |                      |                       | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%               |                     |                     |
| <b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b> |   |  |  |             |        |                        |                      |                       |                                |           |       |          |                   |                     |                     |
| [৩] শিক্ষক/কর্মকর্তা/ কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান   | ১৮  | [৩.১] এপিএ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান   | [৩.১.১] এপিএ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত                      | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      | ৭৬৭                  | ৫০৪                   | ৬৬০                            | ৫৫০       | ৫০০   | ৪৫০      | ৪০০               | ৬০০                 | ৬০০                 |
|   |   | [৩.২] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান   | [৩.২.১] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত                          | সমষ্টি      | সংখ্যা | ১                      |                      | ১২০                   | ২০০                            | ১৮০       | ১৫০   | ১২০      | ১০০               | ২০০                 | ২০০                 |
|   |   | [৩.৩] শূদ্ধাচার বাস্তবায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান                         | [৩.৩.১] শূদ্ধাচার বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত                 | সমষ্টি      | সংখ্যা | ১                      | ৭০                   | ৫০০                   | ৭০০                            | ৬৪০       | ৬০০   | ৫৫০      | ৫০০               | ৬০০                 | ৬০০                 |
|   |   | [৩.৪] ইনোভেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান                                      | [৩.৪.১] ইনোভেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত                   | সমষ্টি      | সংখ্যা | ১                      | ২৯                   | ১০০                   | ১০০                            | ৭৫        | ৭০    | ৬৫       | ৬০                | ৩৫০                 | ৩৫০                 |
|   |   | [৩.৫] সেবা সহজিকরণ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান                                 | [৩.৫.১] সেবা সহজিকরণ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত              | সমষ্টি      | সংখ্যা | ১                      | ৬০                   | ৮০                    | ১০০                            | ৭৫        | ৭০    | ৬৫       | ৬০                | ৩৫০                 | ৩৫০                 |
|   |   | [৩.৬] আর্টিফিসিয়াল ইনটেলিজেন্স বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান                    | [৩.৬.১] আর্টিফিসিয়াল ইনটেলিজেন্স বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      |                      | ১৪০                   | ৬০০                            | ৫২০       | ৪৮০   | ৪১০      | ৩৫০               | ৬০০                 | ৬০০                 |
|   |   | [৩.৭] জিআরএস বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান                                       | [৩.৭.১] জিআরএস বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত                    | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      | ৩১৬                  | ১৫০                   | ৩০০                            | ২৫০       | ২০০   | ১৮০      | ১৫০               | ৩০০                 | ৩০০                 |
|   |   | [৩.৮] এডুকেশন ইন এমারজেন্সি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান                        | [৩.৮.১] এডুকেশন ইন এমারজেন্সি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত     | সমষ্টি      | সংখ্যা | ১                      |                      |                       | ১০০                            | ৮৫        | ৭০    | ৬০       | ৫০                | ১০০                 | ১০০                 |
|   |   | [৩.৯] ই-নথি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান  | [৩.৯.১] ই-নথি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত                     | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      |                      |                       | ৩০০                            | ২৫০       | ২০০   | ১৮০      | ১৫০               | ৩০০                 | ৩০০                 |
|   |   | [৩.১০] সিটিজেন চার্টার বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান                             | [৩.১০.১] সিটিজেন চার্টার বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত          | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      |                      |                       | ৩০০                            | ২৫০       | ২০০   | ১৮০      | ১৫০               | ৩০০                 | ৩০০                 |
|   |   | [৩.১১] তথ্য অধিকার বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান                                 | [৩.১১.১] তথ্য অধিকার বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত              | সমষ্টি      | সংখ্যা | ১                      |                      |                       | ৩০০                            | ২৫০       | ২০০   | ১৮০      | ১৫০               | ৩০০                 | ৩০০                 |
|   |   | [৩.১২] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষকদের সৃজনশীল পদ্ধতি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান | [৩.১২.১] সৃজনশীল পদ্ধতি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত           | সমষ্টি      | সংখ্যা | ১                      | ২৩৯৫০                |                       | ১০০০০                          | ৯০০০      | ৮০০০  | ৭০০০     | ৬০০০              |                     |                     |
| [৩.১৩] অটিজম বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান                  | [৩.১৩.১] অটিজম বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত | সমষ্টি   | সংখ্যা   | ১           |        |                        | ৫২০০                 | ২০০০                  | ১৬০০                           | ১৪০০      | ১৩০০  | ১২০০     | ২০০০              | ২০০০                |                     |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                                 | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন সূচক                   | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১ | প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩ |           |          |          |                   | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ | প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫ |          |
|---|-----------------------------|---|------------------------------------|-------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|----------|
|   |                             |   |                                    |             |        |                        |                      |                       | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম    | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |          |
|   |                             |   |                                    |             |        |                        |                      |                       | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%      | ৭০%      | ৬০%               |                     |                     |          |
| <b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b> |                             |   |                                    |             |        |                        |                      |                       |                                |           |          |          |                   |                     |                     |          |
| [৪] প্রকল্প/প্রোগ্রাম বাস্তবায়নে গতিশীলতা বৃদ্ধি     | ১৩                          | [৪.১] প্রকল্প ধারণাপত্র তৈরি করে মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ  | [৪.১.১] প্রেরিত ধারণাপত্র          | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      |                      |                       | ৩                              | ২         | ১        | ০        |                   | ৬                   | ৬                   |          |
|   |                             | [৪.২] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুমোদন   | [৪.২.১] অনুমোদনকৃত ক্রয় পরিকল্পনা | তারিখ       | তারিখ  | ২                      |                      |                       | ২৯.০৮.২১                       | ১৫.১১.২১  | ৩০.১১.২১ | ১৫.১২.২১ | ৩০.১২.২১          | ১৫.০১.২২            | ১৫.০৯.২৩            | ১৫.০৯.২৪ |
|   |                             | [৪.৩] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের পিআইসি সভা আহবান  | [৪.৩.১] আহবানকৃত পিআইসি সভা        | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      |                      |                       | ১৭                             | ১৮        | ১৫       | ১৩       | ১১                | ১৯                  | ২০                  | ২০       |
|   |                             | [৪.৪] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের এডিপি/আরএডিপি সভা আহবান   | [৪.৪.১] আহবানকৃত এডিপি/আরএডিপি সভা | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      |                      |                       | ৩                              | ৪         | ৩        | ২        | ১                 |                     | ৬                   | ৬        |
|   |                             | [৪.৫] প্রকল্পসমূহের অগ্রগতি সংশ্লিষ্ট (আর্থিক+বাস্তব) চারটি প্রতিবেদন (আইএমইডি/০৫, প্রকল্পের মাসিক অগ্রগতি, সারসংক্ষেপ প্রতিবেদন, প্রকল্পের ক্রয় পরিকল্পনার সংক্ষিপ্ত প্রতিবেদন) মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ | [৪.৫.১] প্রেরিত প্রতিবেদন          | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      | ১২                   |                       | ৯                              | ৮         | ৭        | ৬        | ৫                 | ৪                   | ১২                  | ১২       |
|   |                             | [৪.৬] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পের অগ্রগতি সংশ্লিষ্ট আইএমইডি/০৫ প্রতিবেদন আইএমইডি ও পরিকল্পনা কমিশনে প্রেরণ  | [৪.৬.১] প্রেরিত প্রতিবেদন          | সমষ্টি      | সংখ্যা | ১                      | ১২                   |                       | ৯                              | ৮         | ৭        | ৬        | ৫                 | ৪                   | ১২                  | ১২       |
|   |                             | [৪.৭] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পের অগ্রগতি সংশ্লিষ্ট আইএমইডি/০৩ (ত্রৈমাসিক) প্রতিবেদন আইএমইডি ও পরিকল্পনা কমিশনে প্রেরণ  | [৪.৭.১] প্রেরিত প্রতিবেদন          | সমষ্টি      | সংখ্যা | ১                      |                      |                       | ২                              | ৪         | ৩        | ২        | ১                 |                     | ৬                   | ৬        |
|   |                             | [৪.৮] মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে ব্যয় বিবরণী প্রেরণ   | [৪.৮.১] প্রেরিত ব্যয় বিবরণী       | সমষ্টি      | সংখ্যা | ১                      | ১২                   |                       | ৯                              | ১০        | ৮        | ৭        | ৬                 | ৫                   | ১২                  | ১২       |

| কর্মসম্পাদনের<br>ক্ষেত্র  | কর্মসম্পাদনের<br>ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন<br>সূচক  | গণনা<br>পদ্ধতি | একক              | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের মান | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২০-২১ | প্রকৃত<br>অর্জন*<br>২০২১-২২ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩ |              |       |             |                         | প্রক্ষেপণ<br>২০২৩-২০২৪ | প্রক্ষেপণ<br>২০২৪-২০২৫ |
|---|--------------------------------|--|--|----------------|------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------|-------|-------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
|   |                                |  |  |                |                  |                           |                            |                             | অসাধারণ                        | অতি<br>উত্তম | উত্তম | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>নিম্নে |                        |                        |
|   |                                |  |  |                |                  |                           |                            |                             | ১০০%                           | ৯০%          | ৮০%   | ৭০%         | ৬০%                     |                        |                        |
| <b>সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>                     |                                |  |  |                |                  |                           |                            |                             |                                |              |       |             |                         |                        |                        |
| [১] সুশাসন ও<br>সংস্কারমূলক<br>কার্যক্রমের<br>বাস্তবায়ন<br>জোরদারকরণ | ৩০                             | [১.১] শুদ্ধাচার<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন                  | [১.১.১] শুদ্ধাচার<br>কর্মপরিকল্পনা<br>বাস্তবায়িত                  | ক্রমপঞ্জিভূত   | প্রাপ্ত<br>নম্বর | ১০                        |                            |                             |                                |              |       |             |                         |                        |                        |
|   |                                | [১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন     | [১.২.১] ই-<br>গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন<br>কর্মপরিকল্পনা<br>বাস্তবায়িত | ক্রমপঞ্জিভূত   | প্রাপ্ত<br>নম্বর | ১০                        |                            |                             |                                |              |       |             |                         |                        |                        |
|   |                                | [১.৩] অভিযোগ প্রতিকার<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন            | [১.৩.১] অভিযোগ<br>প্রতিকার<br>কর্মপরিকল্পনা<br>বাস্তবায়িত         | ক্রমপঞ্জিভূত   | প্রাপ্ত<br>নম্বর | ৪                         |                            |                             |                                |              |       |             |                         |                        |                        |
|   |                                | [১.৪] সেবা প্রদান<br>প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা<br>বাস্তবায়ন | [১.৪.১] সেবা প্রদান<br>প্রতিশ্রুতি<br>কর্মপরিকল্পনা<br>বাস্তবায়িত | ক্রমপঞ্জিভূত   | প্রাপ্ত<br>নম্বর | ৩                         |                            |                             |                                |              |       |             |                         |                        |                        |
|   |                                | [১.৫] তথ্য অধিকার<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন                | [১.৫.১] তথ্য<br>অধিকার<br>কর্মপরিকল্পনা<br>বাস্তবায়িত             | ক্রমপঞ্জিভূত   | প্রাপ্ত<br>নম্বর | ৩                         |                            |                             |                                |              |       |             |                         |                        |                        |

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

মহাপরিচালক  
মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর

26/05/2022

তারিখ

সচিব  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

26.05.2022

তারিখ

## সংযোজনী-১

| ক্রমিক<br>নম্বর | শব্দসংক্ষেপ<br>(Acronyms) | বিবরণ   |
|-----------------|---------------------------|---|
| ১               | ADP                       | Annual Development Programme                      |
| ২               | ANDD                      | Autism and Neuro Development Disability           |
| ৩               | DMS                       | Digital Monitoring System                         |
| ৪               | e-GP                      | e- Government Procurement                         |
| ৫               | GER                       | Gross Enrollment Ratio                            |
| ৬               | IMED                      | Implementation Monitoring and Evaluation Division |
| ৭               | ISAS                      | Institutional Self-Assessment Summery             |
| ৮               | MMC                       | Multimedia Class                                  |
| ৯               | MPO                       | Monthly Pay Order                                 |
| ১০              | NAAND                     | National Academy for Autism and Neuro Development |
| ১১              | NCTB                      | National Curriculum and Textbook Board            |
| ১২              | PBEL                      | Project Based Experiential Learning               |
| ১৩              | PBM                       | Performance Based Management                      |
| ১৪              | PIC                       | Project Implementation Committee                  |
| ১৫              | RADP                      | Revised Annual Development Programme              |
| ১৬              | SDG                       | Sustainable Development Goal                      |
| ১৭              | SESIP                     | Secondary Education Sector Investment Program     |
| ১৮              | SMC                       | School Managing Committee                         |
| ১৯              | কোভিড                     | Coronavirus Disease                               |
| ২০              | মাউশি অধিদপ্তর            | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর                   |

**সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক**

| কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ                                       | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা                       | লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক  |
|--|--|--|---|
| [১.১] এনসিটিবি হতে প্রাপ্ত মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভকেশনাল, দাখিল-ভকেশনাল, কারিগরি-ট্রেড ও ব্রেইল পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ        | [১.১.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক                               | মাধ্যমিক শাখা  | আঞ্চলিক দপ্তরসমূহ হতে প্রাপ্ত বই বিতরণের প্রতিবেদন                  |
| [১.২] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে ঘোষিত নতুন মেধাবৃত্তি বিতরণ   | [১.২.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী                          | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন  | বৃত্তি বিতরণের তালিকা   |
| [১.৩] যোগ্য ও নির্বাচিত সংখ্যালঘু সম্প্রদায়, তফসিলী (হিন্দু)/ বৌদ্ধ/খ্রীষ্টান/সশস্ত্র বাহিনী/প্রতিবন্ধী (বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন)/ক্ষুদ্র গৃ-গোষ্ঠীয় শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি বিতরণ | [১.৩.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী                        | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন  | উপবৃত্তি বিতরণের তালিকা   |
| [১.৪] মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণ  | [১.৪.১] গৃহীত ক্লাশ  | মনিটরিং এ্যান্ড ইভ্যালুয়েশান উইং                            | এটুআই ড্যাশ বোর্ড হতে প্রাপ্ত প্রতিবেদন                             |
| [১.৫] ঢাকার সন্নিকটে ১০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন   | [১.৫.১] জমি অধিগ্রহণের প্রশাসনিক অনুমোদনের প্রস্তাব প্রেরণ | ঢাকার সন্নিকটে ১০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন প্রকল্প | জমি অধিগ্রহণের প্রশাসনিক অনুমোদনের প্রস্তাব প্রেরণের কপি            |
| [১.৬] ৯টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে ভূমি অধিগ্রহণ ও ভবন নির্মাণ   | [১.৬.১] বিদ্যালয় ভবন নির্মাণের জন্য চাহিত অর্থ ন্যস্তকরণ  | ৯টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন প্রকল্প                 | অর্থ ন্যস্তকরণ আদেশের কপি   |
| [১.৭] ১০টি কলেজে আসবাবপত্র সরবরাহ  | [১.৭.১] বিতরণকৃত আসবাবপত্র                                 | সরকারি কলেজসমূহে বিজ্ঞান শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ প্রকল্প    | আসবাবপত্র বিতরণের হিসাব বিবরণী                                      |
| [২.১] ইজিপি বাস্তবায়ন   | [২.১.১] আহ্বানকৃত দরপত্রের ক্রয়কার্যের মূল্য              | অর্থ ও ক্রয় শাখা  | দরপত্র আহ্বানের কপিসমূহ   |
| [২.২] বিআইপি (বাজেট ২.৩ বাস্তবায়ন পরিকল্পনা) অনুযায়ী অগ্রগতি প্রতিবেদন প্রেরণ  | [২.২.১] প্রেরিত প্রতিবেদন                                  | অর্থ ও ক্রয় শাখা  | প্রেরিত প্রতিবেদনের কপি ও ফরোয়ার্ডিং                               |
| [২.৩] একাডেমিক সুপারভিশন, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/অফিস পরিদর্শন  | [২.৩.১] প্রণয়নকৃত পিবিএম প্রতিবেদন                        | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন  | প্রতিবেদনের কপি   |
|  | [২.৩.২] পরিদর্শনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/ অফিস                | মনিটরিং এ্যান্ড ইভ্যালুয়েশান উইং                            | পরিদর্শনের অফিস আদেশ, প্রতিবেদনের অগ্রায়ন, DMS এ্যাপস-এর প্রতিবেদন |
| [২.৪] বেসরকারি স্কুল-কলেজের এমপিও প্রদান সংক্রান্ত কমিটির সভা আয়োজন   | [২.৪.১] এমপিও বিষয়ক আয়োজিত সভা                           | মাধ্যমিক শাখা  | সভার রেজুলেশন, অফিস আদেশ, উপস্থিতিপত্র                              |

| কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ  | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা | লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক                    |
|--|---|--|---|
| [২.৫] বিসিএস (সাধারণ শিক্ষা) ক্যাডার কর্মকর্তাগণের পদোন্নতির প্রস্তাব প্রেরণ, জ্যেষ্ঠতা তালিকা প্রণয়ন, ও এসিআর সেবা সপ্তাহ উদযাপন | [২.৫.১] প্রেরিত পদোন্নতির প্রস্তাব  | সরকারি কলেজ শাখা                       | পদোন্নতির প্রস্তাব প্রেরণের কপি                 |
|  | [২.৫.২] সহযোগী অধ্যাপক পর্যায়ের কর্মকর্তাগণের প্রণীত জ্যেষ্ঠতা তালিকা      | সরকারি কলেজ শাখা                       | জ্যেষ্ঠতা তালিকার কপি                           |
|  | [২.৫.৩] সহকারী অধ্যাপক পর্যায়ের কর্মকর্তাদের প্রণীত জ্যেষ্ঠতা তালিকা       | সরকারি কলেজ শাখা                       | জ্যেষ্ঠতা তালিকার কপি                           |
|  | [২.৫.৪] প্রভাষক পর্যায়ের কর্মকর্তাদের প্রণীত জ্যেষ্ঠতা তালিকা              | সরকারি কলেজ শাখা                       | জ্যেষ্ঠতা তালিকার কপি                           |
|  | [২.৫.৫] প্রভাষক পর্যায়ের কর্মকর্তাগণের চাকুরী স্থায়ীকরণের প্রস্তাব প্রেরণ | সরকারি কলেজ শাখা                       | স্থায়ীকরণের প্রস্তাব প্রেরণের অগ্রায়ন         |
|  | [২.৫.৬] এসিআর সেবা সপ্তাহ উদযাপিত   | সরকারি কলেজ শাখা                       | সেবা সপ্তাহ উদযাপনের আদেশ, ছবি                  |
| [২.৬] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের সহকারী শিক্ষক, সিনিয়র সহকারী শিক্ষকগণের পদোন্নতির লক্ষ্যে জ্যেষ্ঠতা তালিকা প্রণয়ন                     | [২.৬.১] সহকারী শিক্ষকগণের পদোন্নতির লক্ষ্যে প্রণীত জ্যেষ্ঠতা তালিকা         | সরকারি মাধ্যমিক শাখা                   | জ্যেষ্ঠতা তালিকার কপি                           |
|  | [২.৬.২] সিনিয়র সহকারী শিক্ষকগণের প্রণীত জ্যেষ্ঠতা তালিকা                   | সরকারি মাধ্যমিক শাখা                   | জ্যেষ্ঠতা তালিকার কপি                           |
| [৩.১] এপিএ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান   | [৩.১.১] এপিএ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত                                     | প্রশিক্ষণ শাখা                         | প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকা |
| [৩.২] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান   | [৩.২.১] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত   | প্রশিক্ষণ শাখা                         | প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকা |
| [৩.৩] শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান   | [৩.৩.১] শুদ্ধাচার বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত                                | প্রশিক্ষণ শাখা                         | প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকা |
| [৩.৪] ইনোভেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান  | [৩.৪.১] ইনোভেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত                                  | প্রশিক্ষণ শাখা                         | প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকা |
| [৩.৫] সেবা সহজিকরণ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান   | [৩.৫.১] সেবা সহজিকরণ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত                             | প্রশিক্ষণ শাখা                         | প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকা |
| [৩.৬] আর্টিফিসিয়াল ইন্টেলিজেন্স বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান   | [৩.৬.১] আর্টিফিসিয়াল ইন্টেলিজেন্স বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত               | প্রশিক্ষণ শাখা                         | প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকা |
| [৩.৭] জিআরএস বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান   | [৩.৭.১] জিআরএস বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত                                   | প্রশিক্ষণ শাখা                         | প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকা |
| [৩.৮] এডুকেশন ইন এমারজেন্সি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান  | [৩.৮.১] এডুকেশন ইন এমারজেন্সি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত                    | প্রশিক্ষণ শাখা                         | প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকা |
| [৩.৯] ই-নথি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান  | [৩.৯.১] ই-নথি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত                                    | প্রশিক্ষণ শাখা                         | প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকা |
| [৩.১০] সিটিজেন চার্টার বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান   | [৩.১০.১] সিটিজেন চার্টার বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত                         | প্রশিক্ষণ শাখা                         | প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকা |
| [৩.১১] তথ্য অধিকার বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান   | [৩.১১.১] তথ্য অধিকার বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত                             | প্রশিক্ষণ শাখা                         | প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকা |



| কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ                               | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা                               | লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক                    |
|---|--|--|---|
| [৩.১২] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষকদের সৃজনশীল পদ্ধতি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান  | [৩.১২.১] সৃজনশীল পদ্ধতি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত | সেসিপ  | প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকা |
| [৩.১৩] অটিজম বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান  | [৩.১৩.১] অটিজম বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত          | ন্যাশনাল একাডেমী ফর অটিজম এন্ড নিউরোডেভেলপমেন্টাল ডিসএবিলিটি প্রকল্প | প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকা |
| [৪.১] প্রকল্প ধারণাপত্র তৈরি করে মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ  | [৪.১.১] প্রেরিত ধারণাপত্র                          | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন  | ধারণাপত্রের কপি ও অগ্রায়ন                      |
| [৪.২] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুমোদন   | [৪.২.১] অনুমোদনকৃত ক্রয় পরিকল্পনা                 | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন  | ক্রয় পরিকল্পনা অনুমোদনের কপি                   |
| [৪.৩] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের পিআইসি সভা আহবান  | [৪.৩.১] আহবানকৃত পিআইসি সভা                        | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা   | সভার রেজুলেশন, অফিস আদেশ, উপস্থিতিপত্র          |
| [৪.৪] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের এডিপি/আরএডিপি সভা আহবান   | [৪.৪.১] আহবানকৃত এডিপি/আরএডিপি সভা                 | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা   | সভার রেজুলেশন, অফিস আদেশ, উপস্থিতিপত্র          |
| [৪.৫] প্রকল্পসমূহের অগ্রগতি সংশ্লিষ্ট (আর্থিক+বাস্তব) চারটি প্রতিবেদন (আইএমইডি/০৫, প্রকল্পের মাসিক অগ্রগতি, সারসংক্ষেপ প্রতিবেদন, প্রকল্পের ক্রয় পরিকল্পনার সংক্ষিপ্ত প্রতিবেদন) মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ | [৪.৫.১] প্রেরিত প্রতিবেদন                          | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা   | প্রতিবেদনের কপি                                 |
| [৪.৬] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পের অগ্রগতি সংশ্লিষ্ট আইএমইডি/০৫ প্রতিবেদন আইএমইডি ও পরিকল্পনা কমিশনে প্রেরণ  | [৪.৬.১] প্রেরিত প্রতিবেদন                          | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা   | প্রতিবেদনের কপি                                 |
| [৪.৭] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পের অগ্রগতি সংশ্লিষ্ট আইএমইডি/০৩ (ত্রৈমাসিক) প্রতিবেদন আইএমইডি ও পরিকল্পনা কমিশনে প্রেরণ  | [৪.৭.১] প্রেরিত প্রতিবেদন                          | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা   | প্রতিবেদনের কপি                                 |
| [৪.৮] মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে ব্যয় বিবরণী প্রেরণ   | [৪.৮.১] প্রেরিত ব্যয় বিবরণী                       | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা   | ব্যয় বিবরণীর কপি ও অগ্রায়নপত্র                |

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

| কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন সূচক     | যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট           | সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল                    |
|---|----------------------|---------------------------------------|---|
| এনসিটিবি হতে প্রাপ্ত মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ডকেশনাল, দাখিল-ডকেশনাল, কারিগরি-ট্রেড ও ব্রেইল পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ | বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক | জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড | সময়মত পাঠ্যপুস্তক ছাপানোর জন্য টেলিফোন বা পত্রের মাধ্যমে যোগাযোগ |

**সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ**